

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO LAGU UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KOSAKATA BAHASA ARAB DI SD  
MUHAMMADIYAH 8 KH MAS MANSUR MALANG**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Derajat Gelar S-1  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Disusun oleh :**

**KUDSIYAH  
NIM : 201610570311032**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
Desember 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO LAGU UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KOSAKATA BAHASA ARAB  
SISWA KELAS V-A SD MUHAMMADIYAH 8 KH MAS MANSUR MALANG

SKRIPSI

OLEH:

KUDSIYAH

NIM. 201610570311032

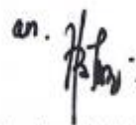
Pembimbing I,



Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.

Disetujui Oleh,

Pembimbing II,



Murdiono, S.S., M.Pd.I.

SKRIPSI

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Agama  
Islam Universitas Muhammadiyah Malang, dan diterima untuk  
memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Tanggal:

19 November 2020

Dosen Penguji

1. Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.

2. Mardiono, S.S., M.Pd.I.

3. Ahmad Fatoni, LC., M.Ag.

4. Mochammad Firdaus, M.Ed.

(Tanda Tangan)

()  
()  
()  
()

Mengesahkan,

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Fatoni, M. Si.

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **KUDSIYAH**

NIM : 201610570311032

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul  
**Efektivitas Penggunaan Media Video Lagu Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Bahasa Arab di SD Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Malang.**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Oktober 2020

Yang menyatakan

  
(KUDSIYAH)

## **ABSTRAK**

Kudsiyah 201610570311032 “Efektivitas Penggunaan Media Video Lagu Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Bahasa Arab Di SD Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Malang”. Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang.

**Kata kunci : Media, video lagu, kosakata bahasa Arab**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifitasan media video lagu dalam peningkatan pemahaman kosakata bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif, subjek yang diambil dari penelitian ini adalah kelas V-A yang berjumlah 25 siswa yang diambil dari populasi sebanyak 76 siswa. Pengumpulan data menggunakan instrument angket untuk mengetahui variabel dari media video lagu dan instrument test untuk mengetahui variabel hasil belajar siswa dalam peningkatan pemahaman kosakata bahasa Arab.

Data hasil penelitian yang terkumpul disajikan dengan statistik deskriptif yang dalam penghitungan pengolahannya menggunakan SPSS 20.

Adapun hasil dan pengujian dari hipotesis adalah “ media video lagu efektif untuk meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Arab. Hal ini dibuktikan dengan hasil yang diperoleh dari nilai *pretest* lebih kecil dari nilai *posttest* atau  $85,08 < 93,20$ . Berdasarkan tabel output “Paired Samples Test” diketahui nilai sig. (2-tailed) adalah sebesar  $0,000 < 0,05$ , artinya, bahwa media video lagu dapat meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Arab siswa kelas V SD Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Malang.

## **ABSTRAK**

Kudsiyah 201610570311032 "the effectiveness of the use of video song media to improve understanding of Arabic vocabulary at SD Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Malang". Faculty of Islamic Religion, Arabic Language Education Study Program, University of Muhammadiyah Malang.

**Keywords: Media, video songs, Arabic vocabulary**

This study aims to determine the effectiveness of the video song media in increasing understanding of Arabic vocabulary.

This study used a type of regression research with a quantitative approach, the subjects taken from this study were the VA class, totaling 25 students, drawn from a population of 76 students using purposive sampling technique. Data collection using a questionnaire instrument to determine the variables of the video song media and the test instrument to determine the student learning outcomes variables in increasing understanding of Arabic vocabulary. The collected research data is presented with descriptive statistics which in the calculation of the processing uses SPSS 20.

The results and testing of the hypothesis is that "the video song media is effective for increasing understanding of Arabic vocabulary. This is evidenced by the results obtained from the pre-test value which is smaller than the post-test value or  $85.08 < 93.20$ . Based on the output table "Paired Samples Test" it is known that the Sig. (2-tailed) is  $0.000 < 0.05$ , it means that the video song media can improve the understanding of Arabic vocabulary for the fifth grade students of SD Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Malang.

## ملخص البحث

قدسية 201610570311032 "فعالية استخدام وسيلة فيديو الأغنية في ترقية فهم مفردات اللغة العربية في المدرسة الابتدائية المحمدية 8 للشيوخ منصور مالانج". كلية الدراسات الإسلامية قسم تعليم اللغة العربية جامعة المحمدية مالانج .

**الكلمات الرئيسية :** الوسائل، وسيلة فيديو الأغنية، مفردات اللغة العربية تهدف هذه الدراسة إلى تحديد فعالية وسيلة فيديو الأغنية في ترقية فهم مفردات اللغة العربية. هذه الدراسة تستخدم المنهج الكمي، والعينة المأخوذة من هذه الدراسة طلاب الصف الخامس (أ) و يبلغ مجموعهم 25 طالباً مأخوذة من 76 طالباً .

أسلوب جمع البيانات استخدمت أداة الاستبيان لتحديد متغير وسيلة فيديو الأغنية، وأداة الاختبار لتحديد متغير نتائج تعلم الطلاب في ترقية فهم مفردات اللغة العربية. يتم تقديم مجموع بيانات البحث مع الإحصاء الوصفي في الحساب باستخدام برنامج SPSS 20.

أما بالنسبة إلى نتائج اختبار الفرضية، فإن " وسيلة فيديو الأغنية فعالة في ترقية فهم مفردات اللغة العربية". ويتضح هذا من خلال النتائج المحسولة عليها من قيمة الاختبار القبلي أصغر من قيمة الاختبار البعدي أي  $0.85 < 20.93$ . استناداً إلى جدول الإخراج "اختبار العينات المقترنة" يتضح قيمة Sig. (2-tailed)  $0.05 > 0.000$  وهذا يعني

أن وسيلة فيديو الأغنية تمكن من ترقية فهم مفردات اللغة العربية لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية المحمدية 8 للشيوخ منصور مالانج.

## الشعار

عسى ان تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى ان تحبوا شيئا وهو شر لك م

Bolehjadikamutidakmenyukaissesuatutetapiitubaikbagikamu, dan bolehjadi  
kamumenyukaissesuatu, padahalitutidakbaikbagimu.

احسن كما احسن الله اليك

Dan berbuatbaiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telahberbuatbaik  
kepadamu.





## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah Azza WaJallaatas terselesaikannya skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ayahanda Agus Salim yang telah menasehati dan Memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Ibunda tercinta Karimah yang selalu memberika dukungan dan motivasi serta do'a terbaik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kakak dan adikku tersayang yang selalu memberikan support dan bantuan. Semoga Allah selalu melindungi dan membelas semua kebaikan kalian.
4. Keluarga besar yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir.
5. Teman-teman seperjuangan Pendidikan bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang angkatan 2016.
6. Almamater kebanggaanku, Progran Studi Pendiidkan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur kami panjat kankehadlirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Media Video Lagu Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Bahasa Arab”** yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Arab.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Fauzan, M.pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Prof. Dr. Tobroni, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Ibu Lailatul Mauludiyah selaku pembimbing I atas keihlasannya telah memberikan arahan, bimbingan juga ilmu-ilmunya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Murdiono selaku Dosen Pembimbing II atas kesabarannya dalam membimbing dan memberikan ilmunya, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan sesuai yang diharapkan.

6. Bapak Nasirudin Hidayat S.,H.I selaku Kepala sekolah SD Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Malang yang telah memberikan kesempatan dan dorongan penuh dalam menyelesaikan skripsi ini;
7. Bapak Firman Alamsyah S.pd.,I Guru pamong mata pelajaran Bahasa Arab SD Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Malang yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak dan teman-temanku seperjuangan yang sedikit maupun banyak telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali doasemoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan. Akhirnya apenulis menyadari bahwaapa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh mencapai kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindaklanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Malang,

Penulis

KUDSIYAH

201610570311032

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	
HALAMAN JUDUL .....	...
ABSTRAK .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	4
E. Batasan Istilah .....	5
F. Asumsi Dasar Penelitian .....	5
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA .....</b>	
A. Penelitianterdahulu .....	6
B. Kerangka teori.....	8
a. Pengertian Media .....	8
b. kosakata .....	15
c. video lagu .....	21
C. KerangkaPenelitian .....	24
D. hipotesis.....	25
<b>BAB III: MERODE PENELITIAN .....</b>	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	26
B. Populasi Dan Sampel .....	26
C. Objek Penelitian .....	27
D. Operasionalisasi Variabel.....	27
E. Metode Pengumpulan Data .....	28
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Validitas dan Rerialibiltaspenelitian .....	30

H. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	
A. Penyajian Data .....	33
1. Hasil Wawancara .....	33
2. Hasil Angket .....	33
3. Hasil Test .....	34
B. Analisa Data .....	34
1. Validasi Instrumen .....	34
a. Hasil Validasi Angket .....	35
b. Hasil Validasi Test .....	37
c. Hasil Reliabilitas Angket .....	39
d. Hasil Reliabilitas test .....	41
e. Hasil Homogenitas .....	42
f. Hasil Distribusi Frekuensi .....	45
2. Uji Hipotesis .....	48
3. Uji Efektivitas .....	52
4. Pembahasan .....	53
<b>BAB V .....</b>	
A. Simpulan .....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurochman, A. (2017). *Strategi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab bagi Non Arab* (Vol. 19).
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107. doi: <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Ahmad Susanto, M. P. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*: Kencana.
- Ansori, A., Mulyani, S. R., & Sari, A. (2017). Pelatihan Penggunaan Metode Sugesti Imajinatif Dengan Media Video Lagu Dalam Pengajaran Menulis Cerpen Bagi Guru Smp Gugus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kecamatan Sembawa Kabupaten Banyuasin. *Logat: Jurnal Bahasa Indonesia dan Pembelajaran*, 4(1), 29-35.
- Archambault, J., Burch, T., Crofton, M., & McClure, A. (2008). The effect of developing kinematics concepts graphically prior to introducing algebraic problem solving techniques. *Action Research required for the Master of Natural Science degree with concentration in physics*.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*: Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Astuti, W. (2016). Berbagai Strategi Pembelajaran Kosa Kat Bahasa Arab. *Journal Al-Manar*, 5(2).
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1-13. doi: <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>
- Aulina, C. N. (2012). Pengaruh permainan dan penguasaan kosakata terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 131-144.
- Dewi, P. K., & Budiana, N. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*: Universitas Brawijaya Press.
- Elviza, Y., Emidar, E., & Noveria, E. (2013). Peningkatan Penguasaan Kosakata Melalui Teknik Permainan Teka-teki Silang di Kelas VII. A SMPN 2 Sungai Penuh. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(2), 469-476. doi: <https://doi.org/10.24036/1361-019883>
- Emda, A. (2011). Pemanfaatan media dalam pembelajaran biologi di sekolah. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 12(1), 149-162. doi: <http://dx.doi.org/10.22373/jid.v12i1.444>
- Erfianti, F. (2020). Media Permainan Scrabble Sebagai Alternatif Penguasaan Kosakata Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas Vii Mts.
- Fajriah, Z. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufradat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 107-126. doi: <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.07>

- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1). doi: <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1584>
- Hidayati, N. (2013). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Gedangan Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 1(3).
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: teori jean piaget. *Intelektualita*, 3(1).
- Isnaini, N., & Huda, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Permainan My Happy Route Pada Siswa Kelas Viii Mtsn 10 Sleman. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 3(1), 1-14. doi: <http://dx.doi.org/10.35931/am.v3i1.156>
- Karlina, H. (2017). Penggunaan Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama. *Literasi: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 1(1), 28-35. doi: <http://dx.doi.org/10.25157/literasi.v1i1.82>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1). doi: <http://dx.doi.org/10.3082/axiom.v7i1.1778>
- Lestari, I. Y. (2012). *Upaya Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Melalui Media Kartu Gambar (Flash Card) Pada Kelompok B Di Ra Barokah Klodran Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Listiyani, I. M., & Widayati, A. (2012). Pengembangan komik sebagai media pembelajaran akuntansi pada kompetensi dasar persamaan dasar akuntansi untuk siswa SMA kelas XI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2). doi: <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i2.914>
- Lubis, H. Z. (2018). Metode Pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah. *Jurnal Raudhah*, 6(2). Doi: <http://Dx.Doi.Org/10.30829/Raudhah.V6i2.277>
- Mahmudah, Z. (2012). Menggugah Spirit Guru dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 17(1). doi: <https://doi.org/10.24090/insania.v17i1.1490>
- Muhson, A. (2010). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2). doi: <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Nauri, D. N. (2019). *Metode Pembelajaran Nahwu Pada Pondok Pesantren Miftahul Huda 06 Sumberjaya Lampung Barat*. Uin Raden Intan Lampung.
- Ni'mah, K. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Gubahan Lagu Sholawat (Gls) Untuk Meningkatkan Penguasaan Vocabulary "Parts Of The Body"*. Iain Salatiga.



- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 8(1). doi: <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Rahmawati, I. R. (2016). *Pengembangan teknik pembelajaran mufradat dengan lagu media compact disk: Penerapan di MTsN Nglawak Kertosono Nganjuk*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rahmayanti, S. H. (2014). *Penerapan media audio visual untuk meningkatkan penguasaan mufradat pada mata pelajaran Bahasa Arab bagi siswa kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu al-Mishbah Sumobito Jombang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Simbolon, A. S., Widiyowati, I. I., & Kusumawardani, R. (2018). Pengaruh penggunaan media pembelajaran bonding board dengan model pembelajaran quantum teaching berbasis visual, auditori, kinestetik (VAK) terhadap pemahaman siswa pada materi ikatan kimia. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 1(1), 21-26.
- Sitorus, M. (2011). Metodologi penelitian pendidikan Islam.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian: Literasi Media Publishing*.
- Susanti, R. (2002). Penguasaan kosakata dan kemampuan membaca bahasa inggris. *Jurnal pendidikan penabur*, 1(1), 87-93.
- Suyana, N. (2017). Peningkatan Penguasaan Kosakata Siswa SMP Melalui Penggunaan Media Daftar Kosakata. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1(1), 86-93.
- Tjalla, A. Pengertian Statistik, Data, Skala Pengukuran, Distribusi Frekuensi, Dan Grafik.
- Wati, E. R. (2019). Ragam media pembelajaran. 7.
- Widyastuti, A. (2016). Pengaruh Minat Membaca Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Ketrampilan Berbicara Pidato. *Deiksis*, 8(01), 27-38.
- Wiyanti, E. (2015). Peran minat membaca dan penguasaan kosakata terhadap keterampilan berbicara bahasa Indonesia. *Deiksis*, 6(02), 89-100. doi: <http://dx.doi.org/10.30998/deiksis.v6i02.519>
- Wulandari, D. A. N. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris. *Paradigma-Jurnal Komputer dan Informatika*, 18(2), 18-24. doi: <https://doi.org/10.31294/p.v18i2.1178>
- Zubaidillah, M. H., & Hasan, H. (2019). Pengaruh Media Kartu Bergambar (Flash Card) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 2(1), 41-56. doi: <http://dx.doi.org/10.35931/am.v2i1.90>





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Prodi Pendidikan Agama Islam | Prodi Hukum Keluarga Islam | Prodi Ekonomi Syariah | Prodi Pendidikan Bahasa Arab  
Jl. Raya Tlogomas No. 246, Telp: (0341) 8443 9 Psw: (031) 840782 Malang 65144  
<http://www.umma.ac.id> e-mail: [info@umma.ac.id](mailto:info@umma.ac.id) Website: [www.umma.ac.id](http://www.umma.ac.id)

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Kudsiah  
NIM : 201610570311032  
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Video Berbahan Lagu dalam  
Meningkatkan Pemahaman Kosakata Bahasa Arab

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	9
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	13
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	25
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	0
5.	Bab V : Penutup	5	3

Dosen Pembimbing I

LAILATUL MAULUDIYAH, S.S., M.Pd.I.

Dosen Pembimbing II

MURDIONO, S.S.M.Pd.I

Mengetahui,



Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag